

la scuola
per l'Europa

Competenze digitali dei docenti (PNSD) - POLO FORMATIVO

CONVITTO NAZIONALE "P. COLLETTA" - AVELLINO

Primo incontro Corso BASE - Tutor: Lucia Scotto di Clemente

7 maggio 2015

Setting LIM: Presentazione della LIM SmartBoard e del software Notebook 11



LA LIM SmartBoard

- Presentazione dell'hardware: vedi il manuale di **configurazione della LIM** al seguente link:

<http://downloads01.smarttech.com/media/sitecore/it/support/product/smartboard-s-fpd/600i6series/guides/usersguidesb600i6v20dec2013.pdf>

- Presentazione del software Notebook 11: è importante scaricare il manuale d'uso del **software Notebook 11** da usare con la LIM SmartBoard al seguente link:

<http://downloads01.smarttech.com/media/sitecore/it/support/product/smartnotebook/smartnotebooksoftware11windows/guides/guidenotebook11winv25apr12.pdf>

- La Community dei docenti che utilizzano il software Notebook della LIM SmartBoard:

<http://exchange.smarttech.com/index.html#tab=0>



SMART Exchange

Trova piani delle lezioni per la tua SMART Board e collegati agli insegnanti

Isdc | Esci | Italia



Cerca

Condividi una risorsa

Ecco il sito per scaricare il software Notebook 11 per la lavagna SmartBoard:

<https://smarttech.com/it/Support/Browse+Support/Download+Software/Software/SMART+Notebook+collaborative+learning+software/Previous+versions/SMART+Notebook+11+Software+for+Windows>

Il sito contiene una serie di tutorial utili per l'installazione del software e per la sua attivazione.

Il software Notebook 11 è indispensabile per aprire i file Notebook (estensione dei file prodotti con la LIM SmartBoard) e ovviamente per produrre una lezione con la LIM.

Di seguito incollo il link per un sito utilissimo per la didattica multimediale e in particolare per la LIM Smart, poiché contiene vari link a ulteriori pagine di guida all'uso del software:

<http://didatticammultimediale.blogspot.it/p/riorse-per-smart.html>

Sul sito www.bibliolab.it sono disponibili alcuni materiali del corso sull'uso della LIM nella didattica. I materiali possono essere scaricati sia in formato PDF che come file Notebook (software per la LIM Smart).

Molto utile è la guida «Come usare al meglio la vostra LIM», scaricabile al seguente link:

http://www.liceorummo.gov.it/attachments/article/22/Come_usare_al_meglio_la_vostra_LIM_Sept2010_IT.pdf

Ovviamente molti materiali sulla LIM e sull'uso didattico del software sono reperibili sul sito dell'Indire e su alcune riviste online, come ad esempio:

<http://rivista.scuolaiad.it/n04-2011/dalla-lavagna-nera-alla-lavagna-digitale-come-le-tecnologie-possono-cambiare-la-scuola>



Obiettivi e contenuti dei moduli sulla LIM

Lavorare con i **dispositivi** destinati alla **fruizione collettiva** di contenuti
in situazioni di **didattica frontale e collaborativa**



- Presentare le ICT e la LIM come strumento di partecipazione e di cooperazione
- Presentare tecniche per la costruzione di lezioni con la LIM
- Realizzazione di Learning Object con la LIM
- Presentazione dei LO realizzati con la LIM

Una LIM – Cos'è?

È una lavagna elettronica, sulla cui superficie si può scrivere, disegnare, tracciare segni, spostare oggetti e permette a insegnanti e ragazzi di partecipare in modo interattivo alle attività proiettate su di essa da un videoproiettore connesso al computer.

Il kit base è composto da 3 elementi:

- un computer con il software appropriato (nel nostro caso il Notebook 11)
- un videoproiettore
- una lavagna interattiva (nel nostro caso una SmartBoard).

Le LIM sono uno strumento forte per l'insegnamento

La LIM può influenzare positivamente l'insegnamento e l'apprendimento di ogni materia, soprattutto se è integrata con successo nella didattica e non solo usata come schermo per proiettare.

Le LIM sono uno strumento forte per l'insegnamento, soprattutto per quanto riguarda:

- il miglioramento della qualità dell'insegnamento
- il miglioramento delle presentazioni
- l'integrazione tra la programmazione dell'insegnamento e la preparazione delle risorse necessarie
- l'incremento della velocità e dell'efficacia dell'apprendimento.

La LIM consente di conservare «traccia» del processo formativo

La LIM favorisce la **documentazione, la conservazione della “storia” del processo formativo del singolo alunno e della classe** e, mantenendone traccia così come consentendone il recupero in itinere del suo svilupparsi, permette di andare oltre la frammentazione quotidiana, episodica, disciplinare della progettazione didattica e del processo di apprendimento.

Permette il ricorso di “routine” alla riflessione metacognitiva sulle procedure e sui risultati d'apprendimento, sostenendo le azioni di **valutazione e di autovalutazione** sia da parte del docente che da parte dell'alunno e della classe.

Consente **l'accesso in tempo reale a un'innumerabile gamma di risorse** strumentali e culturali a favore di un apprendimento che:

- a) mobilita la costruzione reticolare e non lineare della conoscenza
- b) si sviluppa disponendo di chiavi di lettura diversificate della realtà
- c) si avvale di risposte a bisogni di sapere contingenti, autentici, personali e non solo prefigurati dal docente
- d) rende possibile lo sviluppo diacronico del percorso di formazione degli allievi (classe/singolo), favorendo la costruzione progressiva di mappe cognitive reticolari, articolate e complesse.

Per quanto riguarda il docente la LIM:

- favorisce il **confronto** tra i docenti che, pur nella specificità disciplinare, trovano, nella condivisione del medium e nelle procedure didattiche che esso attiva, la condivisione di metodi, strategie, riferimenti pedagogici
- consente la creazione di **archivi didattici** d'istituto, perché permette la conservazione inalterata dei file originali: è importante la figura del docente documentarista 2.0 con il compito di curare questo archivio digitale
- permette di tenere traccia **documentata** delle elaborazioni e degli esiti d'apprendimento degli alunni (test e verifiche) favorendo una più oggettiva e consapevole attività di valutazione e di monitoraggio sia dell'andamento del gruppo classe sia del singolo allievo
- favorisce lo sviluppo del lavoro didattico in **continuità con l'extrascuola**: è possibile fare scuola "a distanza" (allievi malati o spesso assenti), completare a casa attività iniziate a scuola, coinvolgere più facilmente i genitori nell'interazione casa/scuola.

Avvertenze e precauzioni di sicurezza

Per lavorare in tutta sicurezza ed evitare danni, leggere attentamente e osservare le istruzioni riportate nella confezione della LIM, ma soprattutto ricordarsi di:

- Evitare di installare e utilizzare la lavagna interattiva in un locale eccessivamente polveroso e umido.
- Non lasciare i cavi sul pavimento. Se fosse necessario stendere un cavo sul pavimento, disporlo in senso rettilineo e fissarlo al pavimento con nastro o con apposite canaline di un colore contrastante. Maneggiare con cura i cavi ed evitare di piegarli.
- Non aggiungere ulteriori pesi o pressioni alla lavagna interattiva o all'astuccio per penne, poiché i supporti sono progettati per sostenere unicamente il peso della lavagna interattiva.
- Non fissare il fascio di luce emesso dal proiettore, evitando di guardare nella direzione del fascio di luce emesso dal proiettore o a fissarlo.
- Per contenere il rischio di incendi o scosse elettriche, non esporre i prodotti interattivi all'acqua o all'umidità.

Orientare la lavagna interattiva

Il prodotto SMART viene fornito con un'impostazione predefinita per l'allineamento dell'immagine di uno schermo di computer standard al prodotto.

Se si tocca un'icona e il cursore appare in un altro posto rispetto a dove si preme, è necessario orientare la lavagna. In tal modo, nel software di SMART Board, si imposterà con esattezza la posizione dell'immagine sul prodotto.

Anche se lo schermo interattivo è orientato per impostazione predefinita, è possibile orientarlo nuovamente per assicurare precisione.

Il software SMART Notebook

Il software SMART Notebook è progettato per l'uso con una lavagna interattiva SMART Board. È possibile utilizzarlo per creare presentazioni interattive e collaborative. La sua interfaccia intuitiva ne facilita l'utilizzo. Il software SMART Notebook consente di:

- Disegnare o scrivere sulle pagine utilizzando la penna e la gomma o la barra degli strumenti del software SMART Notebook
- Accedere a migliaia di oggetti di apprendimento della Raccolta del software SMART Notebook
- Allegare documenti, collegamenti e collegamenti ipertestuali al file SMART Notebook per semplificare l'accesso
- Riordinare, copiare ed eliminare pagine
- Aggiungere un numero illimitato di pagine.

Il software SMART Notebook è liberamente scaricabile dal sito ufficiale della SMART www.smarttech.com, in particolare al seguente link:

<https://smarttech.com/it/Support/Browse+Support/Download+Software/Software/SMART+Notebook+collaborative+learning+software/Previous+versions/SMART+Notebook+11+Software+for+Windows>

Costruire una lezione per la LIM utilizzando le risorse messe a disposizione in Rete

Scopo di questa attività è quello di offrire spunti e **strumenti per realizzare contenuti didattici digitali** (CDD) che sfruttino le potenzialità didattiche della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) a partire dagli esempi contenuti negli archivi digitali online che, con la diffusione nelle scuole di questa tecnologia, si stanno diffondendo numerosi per ora soprattutto a livello internazionale. Si tratta di portali creati spesso dagli stessi produttori di lavagne interattive e generalmente disponibili gratuitamente, di contenitori di risorse realizzate direttamente dai docenti e condivise con la comunità on line, di repository gratuiti o a pagamento o siti che offrono a pagamento risorse di qualità. Questi siti possono costituire per i docenti una miniera inesauribile di *learning object*, asset e materiali di ogni tipo da usare, modificare, personalizzare e sperimentare nella **didattica in classe**.

<http://forum.indire.it/repository/working/export/3211/>

Compito

Questa attività propone la realizzazione di una **bozza di lezione in formato digitale** usando le risorse offerte dalla rete. Sul sito della SmartBoard <http://exchange.smarttech.com/index.html#tab=0> è possibile trovare lezioni semistrutturate da rielaborare e personalizzare, learning objects, asset da assemblare con i software della lavagna o altri software autore.

Si suggerisce di cercare alcune risorse in riferimento ad uno o più temi specifici riferiti alla propria area disciplinare e/o all'età dei propri alunni, di scaricare i contenuti sul proprio computer e di provare ad editarli, integrandoli, modificandoli, personalizzandoli pensando di preparare una “sceneggiatura digitale” per una lezione in classe.

Naturalmente l'attività proposta ha una funzione solo esemplificativa per permettere di esplorare e sperimentare le dinamiche di reperimento in rete di asset e di elaborazione delle risorse individuate.

Al termine di questo lavoro si richiede di produrre un documento, una presentazione, una pagina web o un qualsiasi altro elaborato a tua scelta, nel quale raccoglierai quanto avrai appreso e le tue riflessioni sull'uso degli archivi come bacino di risorse da integrare e personalizzare.

Proposta di attività

Utilizzando le risorse dei siti analizzati o quelle di uno degli archivi trovati in rete, provate a scaricare un Learning Object a scelta e a modificare e personalizzare l'oggetto.

Potrete:

- inserire video, immagini, audio o altro;
- inserire attività o azioni che consentono di sfruttare maggiormente le potenzialità della LIM;
- altro.

Al termine di questo lavoro si produca una lezione realizzata con la LIM e il software Notebook 11.