



CONVITTO NAZIONALE
ISTITUZIONE EDUCATIVA
"P. Colletta"

Scuola Primaria Statale

Scuola Secondaria Statale di 1° grado

Scuola Secondaria Statale di 2° grado

(Liceo Classico Statale– Liceo Classico Europeo Statale)

83100 Avellino -Corso Vittorio Emanuele, 298 –Tel.082536413-

www.convittocolletta.gov.it

La scuola del futuro

I FESR06_POR CAMPANIA 2011

I FESR06_POR CAMPANIA

La programmazione 2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei _ PON/FESR: "Ambienti per l'apprendimento" _ finanziata con il FESR _ POR FESR delle Regioni Convergenza , ha inteso garantire a tutte le istituzioni scolastiche, con continuità per ogni anno scolastico e durante tutto il periodo della programmazione, uno specifico sostegno, affinché queste possano progressivamente pianificare e poi valutare anno per anno il piano di potenziamento e arricchimento dell'offerta infrastrutturale e formativa. In particolare, l'Asse I del PON FESR ("Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico") è stato finalizzato a concorrere al miglioramento dei risultati del sistema di istruzione nelle regioni Convergenza, con riguardo all'acquisizione delle competenze "chiave" mediante l'implementazione di attrezzature e laboratori didattici e multimediali. In rapporto a questa finalità, infatti, si è reso necessario dotare le scuole di quelle attrezzature essenziali per rinnovare le modalità di insegnamento spesso troppo tradizionali, "astratte" e "teoriche", che non favoriscono l'acquisizione di reali competenze. Gli interventi hanno riguardato la diffusione di attrezzature e dotazioni per i laboratori per promuovere l'apprendimento e le competenze di base nonché le dotazioni tecnologiche per innovare i processi di insegnamento/apprendimento alla luce delle nuove opportunità che esse offrono. In tale ottica si è posto il Convitto Naz.le "P. Colletta" di Avellino che, con una serie di programmazioni destinate agli alunni del I e del II ciclo di istruzione, ha voluto imprimere una forte connotazione innovativa al processo di insegnamento—apprendimento rivolto agli alunni della scuola primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rettore – Preside
Prof.ssa Angelina Aldorasi



I nuovi ambienti di apprendimento

A.1_FESR06- POR CAMPANIA -2011-237

B.1-A_FESR06- POR CAMPANIA -2011-159

B.1- B_FESR06-POR CAMPANIA -2011-180

B.1- C_FESR06-POR CAMPANIA -2011-181

A.2_FESR06- POR CAMPANIA -2011-35

B.2- A_FESR06-POR CAMPANIA -2011-22

B.2-B_FESR06- POR CAMPANIA -2011-21

**Realizzazione grafica
Assistente Tecnico Q. DI Gisi**

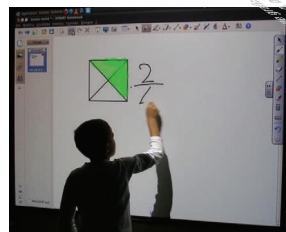
I progetti A1 e B-1.A , destinati agli alunni della scuola del I CICLO _Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado_, hanno visto la realizzazione di un laboratorio scientifico –tecnologico dotato di:



- notebooks
- tavolo interattivo
- PC touch screen All in One
- LIM
- stazione meteorologica



- microscopi biologici binoculari,
- telecamera optikam per visualizzare il prodotto microscopico direttamente da microscopio a proiettore
- kit per esercitazioni di scienze animali, vegetali
- kit di esperimenti di tecnica laboratoriale con carrello per la crescita delle piante, anatomia, geologia, astronomia.



L'utilizzo di questo laboratorio permetterà agli alunni un approccio alle tematiche didattiche con tecniche innovative.



Realizzazione grafica
Assistente Tecnico Q. Di Gisi

Destinata agli alunni della scuola del II CICLO (Liceo Classico e Liceo Classico



Europeo), questa misura ha permesso la realizzazione di un **laboratorio linguistico** dotato di **25 PC**

All in One touch screen di ultima generazione, banchi per alunni adatti allo scopo provvisti di

separazione individuale e cuffie, **rete LAN** con accesso a **INTERNET** su ogni postazione e **videoproiettore** . La dotazione è completata dal **software didattico linguistico Net School** che permette l'utilizzo del laboratorio come aula linguistica. Il software permette

di poter ascoltare l'output del microfono e i suoni di sfondo provenienti dalle più disparate fonti audio. Gli insegnanti possono condurre una conversazione bidirezionale con un solo studente senza interagire con il resto della classe. Le lezioni possono essere registrate in modo tale che lo studente i possa successivamente ascoltarle.



La misura B-2.A con la realizzazione di un **Laboratorio di Fisica e Scienze**, è destinata agli alunni della scuola del II CICLO, Liceo Classico e Liceo Europeo. Il nuovo laboratorio va a sostituire quello preesistente non più rispondente agli attuali standard tecnologici. Nuovi arredi e nuove attrezzature permetteranno la realizzazione di attività



laboratoriali partendo dalla raccolta di analisi di dati sperimentali avendo come obiettivo quello di accedere ad una vasta gamma di esperienze. L'utilizzo delle attrezzature permetterà di arricchire la classica presentazione della teoria a tramite osservazioni specifiche; l'approccio sperimentale viene favorito dai docenti con la realizzazione di esperienze

che vanno dalla termologia alla meccanica, all'elettricità, al magnetismo, allo studio delle scienze con particolare riferimento alla biologia. A tal fine il laboratorio è stato dotato di microscopi biologici trinoculari e di numerosi kit per le sperimentazioni. Completa la dotazione del laboratorio una Lavagna Interattiva multimediale da 78" che consente l'utilizzo delle tecnologie a favore di tutta la classe, la semplificazione dei concetti, la forza comunicativa dell'immagine, l'interattività che riguarda sia la possibilità di intervenire personalizzando tutti i file presenti sullo schermo, sia la possibilità agire sulla lavagna, sia, infine, il collegamento al web.



Con questo intervento si è realizzato un laboratorio multimediale –linguistico destinato agli alunni della scuola del I CICLO -Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado- .

E' dotato di **25 , PC touch screen All in One 22,5" ,**

rete LAN con collegamento a **INTERNET** su ogni postazione e di **videoproiettore** per un approccio alle attività informatiche sicuramente all'avanguardia .

Senza tastiera e mouse, gli alunni interagiscono con



macchina solo attraverso il tocco della mano o con l'ausilio di apposite penne per touch. La dotazione è completata

dal **software didattico linguistico**

Net School e da **30 cuffie** che

permettono l'utilizzo del laboratorio come aula linguistica. Il software permette di poter

ascoltare l'output del microfono

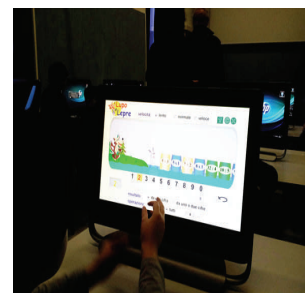
e i suoni di fondo provenienti

dalle più disparate fonti audio. Gli insegnanti possono con-

durre una conversazione bidirezionale con un solo studente senza interagire con il resto della classe. Le lezioni pos-

sono essere registrate in modo tale che lo studente possa

successivamente ascoltarle



La progettazione relativa alla misura **B-1.C** , destinata agli alunni della scuola del I

CICLO (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado),

ha voluto rivolgere particolare attenzione alle attività

di Educazione Musicale. In tale contesto la realizzazione

di un laboratorio musicale attrezzato con l'ausilio di **tastiere midi usb, chitarre**

acustiche ed elettriche, xilofoni, mixer, amplificatori, kit multiculturali, timpani,

grancasse, tamburelli, maracas, tamburi, propone uno sviluppo innovativo delle pro-

poste educative puntando sulla valenza socializzante delle

esperienze del POF. Il laboratorio potrà fornire spazi e occa-

sioni di incontro rispondendo alle

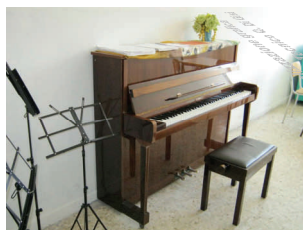
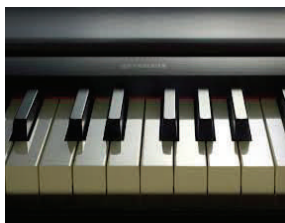
domande di aggregazione e di richiesta sempre più cre-

scente di attività musicale di insieme. Potrà fornire

l'occasione per una progettazione didattica e musicale, favorendo la partecipazione

creativa dei giovani attraverso attività musicali e il potenziamento della tecnica vo-

cale e strumentale.



La progettazione relativa alla misura **A.2** , destinata agli alunni della scuola del II CI-

CLO _Liceo Classico -Liceo Europeo_ , è stata finalizzata

alla realizzazione di una nuova didattica e di nuove forme

di apprendimento mediante l'utilizzo di TABLET .

Perché questa scelta? Perché **i ragazzi, al centro del Progetto Educativo, siano forte-**

mente motivati, ed utilizzando una "didattica laborato-

riale", possono sviluppare nuove competenze comuni-

cative. L'intento è quello di realizzare ambienti di ap-

prendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso

delle tecnologie nella quotidianità scolastica . Si cercherà di creare un nuovo sistema

che coinvolga gli insegnanti in nuove metodologie didattiche e nuove forme di valuta-

zione. . E' possibile così condividere tra docenti e studenti, grazie all'introduzione

dell'iPad, il contenuto delle lezioni, i materiali di studio, i compiti a casa e i compiti in

classe.



Realizzazione grafica
Assistente Tecnico Q. Di Gisi

